

目 录

《新跃人文丛书》总序 郭振羽	v
序 洪秀敏	vii
前言 陈如意	xi
语言教育 App 与教师互动策略对大班幼儿口语能力的影响 孔得晶	1
5岁幼儿心理旋转能力对数学能力发展的影响研究 于秀凤	49
5-6岁幼儿气质特点及其与科学探究行为的关系研究： 以新加坡某园K2班为例 蒲继红	91
新加坡幼儿园采用的分级读物的设计与使用现状调查 谢朦	133
幼儿园华文课程实施有效性研究——以新加坡某机构为例 张莉	175

疫情背景下新加坡幼儿园家园共育的变化：现状、问题与建议 林丽萍	211
新加坡本土华人与中国新移民家长选择幼儿兴趣班的比较分析 江诗瑶	245
促进18个月-30个月幼儿入园适应的实践研究 马炎	291
作者简介	327