

## 作者简介

### 孔得晶

2018年毕业于新加坡新跃社科大学，取得学前华文教育学士学位。2022年顺利通过由新跃社科大学与北京师范大学联办的学前教育方向的教育专业硕士论文答辩，获得教育专业硕士学位。曾任小小家庭（The little skool-house）的教育发展专员（Education Development Specialist）和人民行动党社会基金会（PAP Community Foundation）的专业与教育发展处（Professional Education Development）的华语专员（Chinese Language Specialist）。拥有二十多年学前教育领域的华文教学、课程设计和教师培训经验。目前在 Oskano Academy 担任兼职讲师。

### 于秀凤

拥有十多年的华语教学经验，资深教师。2019年毕业于新加坡新跃社科大学，以优异成绩取得学前华文教育学士学位。2021年顺利通过由新跃社科大学与北京师范大学联合举办的学前教育方向的教育专业硕士答辩，获得教育硕士学位。2023年获得培训与评估高级证书（ACLP）。多次主讲学前教育专业方面的培训讲座，并于2021年的新加坡学前教育论坛上作为本地教师代表进行分享。现任职于职总优儿学府（My First Skool），担任中心华文主管。曾于2020年和2021年两次获得新加坡儿歌比赛奖项；2022年入围新加坡杰出母语教师比赛。

## 谢朦

2017年毕业于新加坡新跃社科大学，获得学前华文教育学士学位。2022年，顺利通过由新跃社科大学与北京师范大学联办的学前教育方向的教育专业硕士答辩，获得教育专业硕士学位。目前是伊顿国际教育集团（EtonHouse International Education Group）教研部的教研员（Curriculum Specialist），主要负责汉语课程的设计及教师培训。曾由公司外派至瑞吉欧游学，参与过各项国际讲座；在新加坡《联合早报》上发表过学前教育相关文章；并于2022年受邀在新加坡学前教育论坛上进行分享。

## 张莉

先后于2015年和2020年毕业于新加坡新跃社科大学、北京师范大学，分别获学前华文教育学士学位、学前教育方向教育专业硕士学位。毕业前后，于中国、新加坡两国从事学前教育的工作，在托幼机构任职长达28年。现任KLC新加坡智源教育学院全职讲师。2018年受邀在新跃社科大学举办的新加坡学前教育论坛上发表绘本教学实践报告，论坛主题为“儿童文学与学前华文教育”。2021年受邀在新加坡幼儿教师学会（AECES）举办的2021幼教资深教师线上分享与讨论会上进行主题为“幼儿探索活动的引导策略”的专题讲座。

## 蒲继红

从事学前教育领域的教学、课程设计以及教师培训近30年。2018年毕业于新跃社科大学，获得学前华文教育本科学士学位。凭着在学术和实践方面的杰出表现，获颁ECDA奖学金以及SUSS银奖；2019年就读由新跃社科大学和北京师范大学联办的学前教育专硕文凭课程，并于2021年顺利通过答辩，获得教育专业硕士学位。曾在BRMC Little Lights Preschool担任蒙特梭利部的华文主管，带领学校自主

研发蒙氏3D教具；目前担任该学校的国际文凭课程（International Baccalaureate）小学项目课程协调员（PYP Coordinator），负责协调和领导学校的华文课程。

### 林丽萍

2016年毕业于新加坡新跃社科大学，取得学前华文教育学士学位，2022年，顺利通过由新跃社科大学与北京师范大学联办的学前教育方向的教育专业硕士论文答辩，获得教育专业硕士学位。目前在新加坡幼师培训（Oskano Academy）担任幼师培训兼职讲师。

### 江诗瑶

2005年毕业于中国西南交通大学，获法学学士学位。2022年成功通过新跃社科大学与北京师范大学联办的学前教育方向的教育专业硕士论文答辩，获得教育专业硕士学位。2019年考取了孔子学院总部颁发的国际汉语教师证书，并于2022年考取由新加坡劳动力发展局（WSQ）颁发的培训与评估高级证书（ACLPL）。拥有十八年华文教育、学前课程设计和教师培训方面的经验。曾执教于不同理念下的学前机构，目前就职于人民行动党社区基金会（PAP Community Foundation），担任华文课程专员（Language Specialist）。

### 马炎

2016年毕业于新加坡新跃社科大学，取得学前华文教育学士学位。2019年，获得中国国家汉办颁发的《国际汉语教师证书》。2020年，通过由新跃社科大学与北京师范大学联办的学前教育方向的教育专业硕士论文答辩，获得教育专业硕士学位。拥有二十多年的华文教学经验，目前担任华文补习教师。