

序

洪秀敏

北京师范大学学前教育研究所所长、教授

很高兴看到北京师范大学与新加坡新跃社科大学联合培养的学前教育专硕学位论文选编《根植与共建2——新加坡学前教育研究》集结出版。

新加坡是一个集种族、语言、文化、宗教多元的国家。在多元文化背景的影响下，新加坡的学前教育形成了独特的风格。随着新加坡学前教育改革的政策与实践发展，人们越来越认识到了教师专业发展在改进教育质量和决定教育改革成败的关键，政府和社会对教师队伍的素质要求也越来越高。北京师范大学学前教育专业始建于1938年，1952年正式更名为学前教育专业。七十余年来，四代学人薪火相传，不断吸收、借鉴、自我完善和发展，建立了一整套适合中国人群的学前教育科学体系，在华语地区形成比较广泛的学术影响。北京师范大学与新跃社科大学的合作始于1999年，历经20多年的精诚合作，双方的合作办学模式已渐趋成熟。2016年，在新跃中华学术中心郭振羽教授和符诗专主任的积极推动下，两校决定在相互信任、共同合作和互惠互利的基础上，联合在新加坡开办“学前教育方向的教育硕士专业学位”课程。这一硕士学位课程项目旨在加深和拓展双方合作的深度和广度，更好地推动新加坡华文学前教育师资的学历提升与专业发展，为新加坡培养学前教育各阶段具高素质领导能力的师资及教学管理人员，培养更具科研能力和扎实专业学识的幼儿教育工作者。

学前教育方向的教育硕士专业学位论文的选题与写作，旨在全面考验研究生学位的学生能否发现学前教育发展的重要问题，通过实施

科学的研究，收集比较丰富的数据资料，在深入分析的基础上提出相应的教育建议的科研素养与能力。每一位学生由北京师范大学具有培养硕士研究生资格的教师担任导师，负责指导学生的开题报告和论文撰写，带领学生从实践中如何提出和筛选有价值的研究选题，如何开展比较科学的研究设计，如何分析通过多种途径收集的数据资料，获得令人可信的研究结果，得出能够解决问题的对策建议。

能够获遴选和录取为专业硕士的同学大多数是在学前教育领域深耕多年的优秀学前教育机构负责人、管理者和老师，具有从事学前教育的热情并具备丰富的教育实践经验，他们有志于在学前教育领域进一步提升自身专业素养，但在进入硕士学位的学习之前，大多数同学并没有经过严格的学术训练。从论文的选题、研究方法与设计、开题报告，到实施研究、收集论文资料和数据、进行分析和写作，再到经过一稿一稿的修改、打磨与完善，相信对于每一位专硕学生来说都是一道道难能可贵的历练。人生最精彩的不是实现梦想的瞬间，而是坚持梦想的过程。这段学习和研究的生涯，他们憧憬过、拼搏过、迷茫过、气馁过，但从未放弃过，在困难面前，她们表现出了积极进取、刻苦钻研的学风，经过时间的洗礼、挫折的磨练，在导师的指导下不仅顺利地通过了论文的答辩，也拓宽了专业知识的广度和深度，提升了自身的研究意识与能力，并在研究中为新加坡幼教改革和实践中实际问题的解决贡献了自己宝贵的研究发现与创新性的观点。

这本论文集是专业硕士在新加坡幼教工作实践中发现真问题、努力开展学位论文研究的又一批代表性作品，集中反映了专业硕士根植新加坡学前教育、深入思考和推进研究深度的科研素养。八篇论文的取材，既有关于幼儿口语能力、心理旋转与数学能力、气质特点与科学探究行为、入园适应等方面的发展及其影响因素的研究，也有关于新加坡幼儿园分级读物设计与使用、幼儿园华文课程实施有效性的研究，还涉及家长选择幼儿兴趣班的比较分析，疫情下幼儿园家园共育问题的探讨，这些选题均体现了当前新加坡幼儿发展与幼儿园教育实

践中具有研究价值的现实问题，无论研究的思路与方法，还是研究的结果与发现，或是论文撰写的学术规范，都体现了这批同学在学习规范研究中的坚持努力与研究成果。相信这本论文集的出版，必将延续第一本《根植与共建——新加坡学前教育研究》所发挥的学术研究引领作用，继续谱写新加坡本土华文幼教研究的新篇章，成为幼教同仁开展研究与实践的重要参考书籍。

在此，诚挚感谢新跃中华学术中心符诗专主任与同仁们在合作办学中的大力支持并积极促成本书的出版！感谢陈如意副教授在学前教育专硕士学位课程合作中的辛苦付出与帮助！感谢北京师范大学研究生导师团队的辛勤指导！衷心希望北京师范大学与新跃社科大学在学前教育领域的合作交流与人才共建更加深入持久，为中新两国的教育事业做出更大的贡献。也祝愿越来越多的新加坡幼教同行能够扎根本土实践，不断推动高水平的学术研究，继续产出更多高质量的研究成果，助力新加坡学前教育的高质量发展。

2023年7月8日
于北京师范大学