

# 目 录

《新跃人文丛书》总序 郭振羽	v
序 洪秀敏	vii
前言 陈如意	ix
新加坡学前华文教师对教师绩效评价的认知研究 劳玉卿	1
新加坡学前华文教师职业认同现状调查 徐燕	37
新加坡华文幼儿教师多元文化课程信念与实践研究 王卫平	77
新加坡学前教育专业学生实习适应现状调查研究 潘清方	127
4-5岁幼儿情绪能力的促进：基于情绪主题绘本教学的干预研究 田英	167
运用团体游戏改善中大班不受欢迎幼儿同伴关系的行动研究 钱怡君	203

情境教学法应用于大班幼儿识字教学的实践研究 肖珍	249
新加坡幼儿园园本课程与传统文化融合的行动研究 郭嘉颖	287
2-6岁幼儿在家庭中使用电子产品的现状与家庭因素的关系 陈喜斌	321
作者简介	363