

后记

由于教学工作，我们发现本地的华文幼儿教育资料非常匮乏，难于找到适合华文幼师阅读和了解新加坡幼儿教育发展和相关政策的华文信息。由于官方文件都以英文为媒介，英文的现时幼教资料易于获取，但记载新加坡幼教发展的英文资料也不齐全。基于我们于20世纪80年代末便走进本地的幼教中心探究幼儿教育，这些年目睹了新加坡幼儿教育的发展，因此便萌生编写新加坡幼儿教育史的念头。那是在2012年中，当时我们写了一个粗略的大纲，并分配好工作，如意撰写21世纪前的上篇内容，雪云负责整理21世纪的下篇资料，之后便分头进行。后来，雪云到上海华东师范大学进修，如意在新跃社科大学的教学管理工作也很忙碌，三年过去了，我们都停留在几千字的初稿阶段。2015年我们再聚讨论如何落实这本书的出版，并计划在2016年完成，但由于雪云后来忙于博士课程的研究项目，以及撰写博士论文，再加上2000年后有许多幼教的政策颁布，资料繁多，因此《新加坡幼儿教育发展》的编写工作进展缓慢。

2017年李显龙总理在国庆发表群众大会演讲时公布将于2018年成立新加坡首个国立的幼教学院，让幼师培训正式纳入国家教师的培训体系里，这是新加坡幼儿教育发展的重要里程碑，因此我们决定把新加坡幼儿教育发展的内容止于2018年。适逢2019年是新加坡开埠200年，我们也在忙碌的工作中，于2019年10月完成了100多年幼教发展简史的整理与编写工作。

编写过程中，得到许多幼教界同仁的支持与帮助，其中一位是陈鸣鸾老师，陈老师曾经是新加坡口述历史博物馆的馆长，熟悉新加坡的历史资料，不但帮我们搜集一些早期马来和印度幼儿园的资

料，也给此书的编写提供意见；新跃社科大学的第一届幼儿教育华文硕士班的学生也协助发放和收集幼儿家长问卷和幼儿教师问卷的工作；为了反映多年来新加坡幼教的发展，多位幼教老师为我们提供了他们所珍藏的宝贵照片，增添了此书的历史色彩。此外，人民行动党社区基金 Sparkletots、南洋幼稚园、星洲幼稚园、职总优儿学府、馨乐园、新意元幼源、绿荫蒙特梭利幼儿园、Genius Hive 幼儿园、福建会馆幼儿园和青籽心园等，也为我们提供了他们园所的课程信息和幼儿园的照片，以丰富此书的内容。对于所有协助我们的机构和个人，我们要对他们致以万二分的谢意！

我们也要感谢何燕芳博士、洪秀敏教授和陈鸣鸾老师为我们撰写序言，更要感谢为此书提供赞助的新加坡幼儿教师学会、匿名的林先生和新跃社科大学，因为有了他们的资助，此书才得以顺利出版。

最后，愿此书能与所有曾经在新加坡幼儿教育发展过程默默耕耘的幼儿教育工作者一起分享，希望你们能从书里的点点滴滴找到旧日工作的美好回忆，也希望未来的新加坡幼儿教育，在专业化发展的同时，也越来越贴近幼儿的世界。

新加坡幼儿教师学会简介



新加坡幼儿教师学会（AECES）是一个专业社团，承诺与教育工作者、其他领域专业人员和所有幼教利益相关者合作，包括：

- 建立伙伴关系；
- 积极发起和参与与幼教事务相关的对话会；
- 倡导并支持儿童身心的成长及其家庭的发展，以建立一个包容性的社会。

学会创立于1999年，由当年的学前教师协会（PSTA-1975）和托儿中心教育工作者协会（ACCE-1990）合并而成。自成立以来，新加坡幼儿教师学会所提供的服务都是建立在学会核心信念的基础上，包括诚信、关怀与关心、尊重、机智灵活、负责任和坚韧。依据学会的核心价值观，学会要引领并致力于创建一个包容与和谐的社会。

新加坡幼儿教师学会的愿景是建立一个积极与社会合作的专业社团，为儿童身心的成长及其家庭的发展奠定良好的基础。