

# 目录

vii 前言

1 第一章 博雅教育的发展史

2 博雅教育在西方

17 博雅教育在中国

——博雅教育在我国古代儒家经典中的体现

21 第二章 博：科学与文史

22 科学与文史的融合

35 附一：哈佛大学新通识教育大纲

36 附二：斯坦福大学的核心课程

37 附三：骆家辉2013年6月28日的演说（节录）

38 附四：丘成桐2014年7月25日的讲话（节录）

39 附五：丘成桐寄语青年学子，从此处着眼

- 43 **第三章 雅：做人第一，修业第二**
- 44 教书育人、传道授业
- 50 附：致格致中学全体学生的公开信
- 52 节能减排与做人做事
- 56 附英文稿：Environment-Friendly Architecture and the Right Attitude
- 61 **第四章 大学的根本**
- 62 大学的根本在于育人
- 66 附：《1828耶鲁报告》（精选）
- 73 **第五章 我爱我师，我更爱真理**
- 74 质疑，培育杰出人才的关键
- 94 初探牛津大学住宿学院
- 109 哥本哈根精神  
——纪念尼尔斯·玻尔三部曲《原子和分子结构》  
发表100周年
- 121 “孔融让梨我不让”引发的思考
- 123 **第六章 丰富的第二课堂**
- 124 复旦大学的学生社团、社会实践和学生科研活动
- 138 复旦大学“箬政”师生赴美拜访李政道先生
- 143 附：第三课堂（慕课）发展的补充情况
- 145 **第七章 贯彻教育方针，实施博雅教育**
- 146 以“博雅”贯通人才成长之路  
——学习《温家宝谈教育》体会

153	<b>第八章 美国的博雅学院</b>
154	美国博雅学院概况
156	参访的美国博雅学院简介
166	附一：新近的新闻报道
167	附二：博雅学院，亦小亦美
168	附三：2014年美国博雅学院排行榜
171	<b>第九章 宁波诺丁汉大学：高质量教育培养高素质 国际化人才</b>
	—— 初试博雅教育
172	“中西合璧”式的教育
181	国内第一所以中外合作形式创办的大学 —— “宁诺” 走过10年，可以复制吗？
192	优秀的学生
199	附一：新闻报道之一 宁波诺丁汉大学赛扶团队夺得 2010年世界杯大赛全球总决赛亚军
201	附二：新闻报道之二 宁波诺丁汉大学学生获得国际建筑设计 大赛一等奖
203	附三：一位硕士毕业生的来信
205	附四：两位本科毕业生的来信
210	后记：学校要营造培育一流学生的氛围
213	<b>中国博雅教育研讨会总结</b>
219	附：博雅教育与东方文化

- 223 **第十章 行行出状元**
- 224 教育均衡发展于行行出状元
- 228 中外职业教育观之差异
- 235 附：弃北大读技校 自定别样人生
- 240 附：中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定  
(节录)
- 242 习近平：加快发展职业教育  
让每个人都有人生出彩机会
- 245 **线束语 中国梦，首先是中国教育梦**