

目录

第一篇 序篇

- 代序 宁波诺丁汉大学：高等教育的创新模式 ▶ 3
- 走近世界一流学府 ▶ 11
- 世界华人的梦 ▶ 20
- 知识经济的崛起 ▶ 27
- 附一：有关知识经济的背景资料 ▶ 39
- 附二：摩尔先生的预言诞生40年 ▶ 41
- 大学在应对当前危机中的作用 ▶ 43
- 附：波士顿的大学对经济的贡献 ▶ 47

第二篇 廿一世纪的高等教育

- 高等教育八条准则 ▶ 51
- 高等教育的跨世纪走向 ▶ 60
- 进复旦50年 ▶ 67
- 先生远去 缅怀长存 ▶ 71
- 与省身大师共进早餐 ▶ 74
- 谈老风范 ▶ 77
- 李政道教授对培养中国物理学家的贡献 ▶ 79

成功的关键在于教育的质量	▷ 84
教书育人, 传道授业	▷ 93
附: 严惩作弊, 毫不留情	▷ 98
节能减排与做人做事	▷ 101

第三篇 融入国际发展的潮流

漫谈中外高等教育之差异	▷ 109
附一: 小学一年级孩子	▷ 122
附二: 美国的SAT和AP考试	▷ 125
附三: 2007年美国五大名校录取新生SAT成绩	▷ 127
附四: 2007年哈佛大学新通识教育大纲	▷ 127
关于大学的排名	▷ 129
附一: 鲁塞尔集团的成员名单	▷ 135
附二: 美国大学联盟(AAU)成员	▷ 135
附三: 美国大学联盟(AAU)成员, 按大学入盟年份排列并附各校网站	▷ 138
附四: 2004(2008)年8月美国大学排名	▷ 142
教育取决于人	▷ 144
一流大学点滴启示	▷ 148
从冯达旋教授看成功副校长的素质	▷ 152
国际合作, 教育先行	▷ 158
附一: “中西合璧”式的教育: 宁波诺丁汉大学	▷ 161
附二: 三位硕士毕业生的来信	▷ 169

第四篇 给年青人创造机会

诺贝尔奖百年是年轻人的创业史	▷ 185
从2004年诺贝尔奖看一流大学	▷ 195
量子百年话创新	▷ 199

学科间没有鸿沟	▷ 206
“流水线”上出博士?!	▷ 221
中国的氢弹发展何以如此之快	▷ 225

第五篇 大楼，大师与“大爱”

一流大学需要大楼，大师与“大爱”	▷ 231
附一：怀尔斯与费马大定理	▷ 236
附二：纳什与“纳什平衡”理论	▷ 237
附三：美国一些大学的基金数量(2006, 2007年)	▷ 238
哥本哈根精神	▷ 240
我最有成就感的14年	▷ 248
信任是最强的凝聚剂	▷ 252
大学的使命与文化内涵	▷ 257

第六篇 对中国高等教育现状的思考

对中国高教发展的困惑	▷ 281
附：关于《莫里尔法》(Morrill Act)	▷ 292
中国高教的现状与问题	▷ 298
附一：2008年诺贝尔奖的启示	▷ 303
附二：应追求什么样的一流?	▷ 305
附三：我心目中的中国科协	▷ 307
附四：关于当前我国高等教育的若干问题	▷ 311
对办好高教的思考与建议	▷ 316
附：“教授治系”：必须处理好的几个关系	▷ 323
致谢	▷ 329